

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów może odbywać się w formie:
 - a) ustnej (połączenie bezpośrednio on-line z nauczycielem),
 - b) pisemnej (np.: sprawdziany, kartkówki),
 - c) praktycznej (karty pracy, prace samodzielne uczniów).
4. Nauczyciele mogą przeprowadzać kartkówki, sprawdziany, testy on-line w klasach IV-VIII. Nie jest to forma obowiązkowa.
5. Sprawdziany/testy obejmujące szerszy zakres materiału nauczania (więcej niż pięć jednostek lekcyjnych) powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową, a data sprawdzianu zapisana w dzienniku elektronicznym na tydzień przed przeprowadzeniem.
6. Ważnym kryterium w ocenianiu jest poziom zaangażowania ucznia w realizację zadań wyznaczonych w czasie zdalnego nauczania, aktywność i terminowość w wykonywaniu tych zadań.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy on-line w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Zasady poprawy określają PSO.
8. O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice/prawni opiekunowie będą informowani za pomocą dziennika elektronicznego (na bieżąco).
9. Nauczyciel/wychowawca może kontaktować się telefonicznie z rodzicami/prawnymi opiekunami, jeżeli jest zaniepokojony postępami ucznia w nauce lub zupełnym brakiem jego aktywności na lekcjach on-line.

10. Wszelkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz aktywizować jego rozwój, wskazując mu kierunek poprawy.
11. Nauczyciel, wyznaczając zadania uczniom i wystawiając ocenę z ich realizacji, powinien wziąć pod uwagę także możliwości technologiczne (tzn. dostępność uczniów do zasobów internetowych czy sprzętu typu komputer z oprogramowaniem, tablet itp.).